

Inicio de Cursos, 2016-2017

Identificación de la Carrera

911.9B

Clave de la Institución

Nombre de la institución a la que pertenece

Clave de la Escuela

Nombre de la facultad, escuela, centro, división, departamento, etcétera

Clave de la Carrera

Nombre de la carrera

Anterior

Actual

Nota: Clave anterior CEMPE 2011. Clave actual CEMPE 2016

Modalidad de la Carrera (Marque con una x)

Escolarizado

No Escolarizada*

*Mixto

*Abierto

*Virtual y a distancia

Sólo para Instituciones Particulares

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)

Dependencia que lo otorga* _____

Número de RVOE _____

Fecha de expedición del RVOE _____

En trámite

*Federal, Estatal u otro

Autorización Federal

Institución que la otorga _____

Número de Incorporación _____

Fecha _____

En trámite

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

I. CARACTERÍSTICAS DEL PROGRAMA

1. Requisito del programa

(marque con una X sólo la opción del antecedente académico).

Licenciatura Maestría Especialidades médicas

2. Fecha de creación o actualización del plan de estudios.

Nota: La creación es cuando se implementa un **nuevo plan de estudios**, mientras que la actualización refiere a una **modificación del programa de estudios** ya existente.

Creación **Actualización**

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|---|-----|--|---|--|--|---|--|--|--|---|--|--|---|--|--|
| Año | Mes | Día | Año | Mes | Día | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 40px;"> <tr><td> </td></tr> </table> <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 40px;"> <tr><td> </td></tr> </table> <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 40px;"> <tr><td> </td></tr> </table> | | | | <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 30px;"> <tr><td> </td></tr> </table> <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 30px;"> <tr><td> </td></tr> </table> | | | <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 30px;"> <tr><td> </td></tr> </table> <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 30px;"> <tr><td> </td></tr> </table> | | | <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 40px;"> <tr><td> </td></tr> </table> <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 40px;"> <tr><td> </td></tr> </table> <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 40px;"> <tr><td> </td></tr> </table> | | | | <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 30px;"> <tr><td> </td></tr> </table> <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 30px;"> <tr><td> </td></tr> </table> | | | <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 30px;"> <tr><td> </td></tr> </table> <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 30px;"> <tr><td> </td></tr> </table> | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

3. Duración del programa y marque con una X la estructura del plan de estudios que le corresponda.

Duración

| Estructura del Plan de Estudios | | | | |
|---------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Años | Semestres | Cuatrimestres | Trimestres | Asignaturas o créditos |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

4. Número de créditos por cubrir en el programa (sólo si aplica).

Total de créditos

5. Periodo de admisión al programa (marque con una X sólo una opción).

Bienal Anual Semestral Otro

II. PERIODOS DE INSCRIPCIÓN

1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la institución durante el **ciclo escolar 2015-2016**.

Periodos

2. Número de alumnos de **primer ingreso** al posgrado, del **ciclo escolar 2015-2016** por sexo.

Hombres

Mujeres

Total

III. EGRESADOS Y GRADUADOS

1. Número de **egresados** en el ciclo escolar **2015-2016** por sexo, discapacidad y **hablantes de alguna lengua indígena**.

Hombres

Mujeres

Total

Con
Discapacidad

Hablantes de
lenguas indígenas

2. Número de **graduados** en el ciclo escolar **2015-2016** independientemente del año de egreso, por sexo, discapacidad y **hablantes de alguna lengua indígena**.

Hombres

Mujeres

Total

Con
Discapacidad

Hablantes de
lenguas indígenas

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y titulados, contabilícela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

IV. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar **2016-2017**.

| | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| Año | Mes | Día |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

2. Número de lugares ofertados a primer grado del ciclo escolar **2016-2017**.

Lugares ofertados

3. Número de **solicitudes recibidas** para ingresar al programa por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

| | | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-----------------------------------|
| Hombres | Mujeres | Total | Con Discapacidad | Hablantes de Lenguas Indígenas |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

4. Número de alumnos de **primer ingreso** a primer grado del programa del ciclo escolar **2016-2017**, que cuentan o no con título profesional del nivel inmediato anterior.

Alumnos de primer ingreso

| | |
|--------------|----------------------|
| Con título | <input type="text"/> |
| Sin título | <input type="text"/> |
| Total | <input type="text"/> |

5. Número de alumnos de **primer ingreso** al primer grado del programa, del ciclo escolar **2016-2017**, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

| | | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-----------------------------------|
| Hombres | Mujeres | Total | Con Discapacidad | Hablantes de lenguas indígenas |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

6. Escriba el número de alumnos de **primer ingreso** a primer grado del programa del **ciclo escolar 2016-2017**, por el lugar donde realizaron los estudios del **antecedente académico**.

Alumnos de **primer ingreso** por el lugar donde estudiaron **el antecedente académico**

| En el País | | En el extranjero | |
|-------------------------|----------------------|----------------------------|----------------------|
| Aguascalientes | <input type="text"/> | Morelos | <input type="text"/> |
| Baja California | <input type="text"/> | Nayarit | <input type="text"/> |
| Baja California Sur | <input type="text"/> | Nuevo León | <input type="text"/> |
| Campeche | <input type="text"/> | Oaxaca | <input type="text"/> |
| Coahuila | <input type="text"/> | Puebla | <input type="text"/> |
| Colima | <input type="text"/> | Querétaro | <input type="text"/> |
| Chiapas | <input type="text"/> | Quintana Roo | <input type="text"/> |
| Chihuahua | <input type="text"/> | San Luis Potosí | <input type="text"/> |
| Ciudad de México | <input type="text"/> | Sinaloa | <input type="text"/> |
| Durango | <input type="text"/> | Sonora | <input type="text"/> |
| Guanajuato | <input type="text"/> | Tabasco | <input type="text"/> |
| Guerrero | <input type="text"/> | Tamaulipas | <input type="text"/> |
| Hidalgo | <input type="text"/> | Tlaxcala | <input type="text"/> |
| Jalisco | <input type="text"/> | Veracruz | <input type="text"/> |
| México | <input type="text"/> | Yucatán | <input type="text"/> |
| Michoacán | <input type="text"/> | Zacatecas | <input type="text"/> |
| | | Estados Unidos | <input type="text"/> |
| | | Canadá | <input type="text"/> |
| | | Centro América y el Caribe | <input type="text"/> |
| | | Sudamérica | <input type="text"/> |
| | | África | <input type="text"/> |
| | | Asia | <input type="text"/> |
| | | Europa | <input type="text"/> |
| | | Oceanía | <input type="text"/> |
| | | Total | <input type="text"/> |

6. Escriba el número de alumnos de **primer ingreso** al ciclo escolar **2016-2017**, por el lugar de nacimiento.

Alumnos de **primer ingreso**, por el lugar de nacimiento

| | | | | | |
|--------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| En la entidad | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| En otras entidades federativas | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Estados Unidos | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Otro país | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Total | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

7. Rangos de edad, el número de alumnos de **primer ingreso**, del ciclo escolar **2016-2017**.

Alumnos de **primer ingreso**

Nota:

Los totales de los apartados 3, 4, 5, 6, y 7 deben coincidir.

| | | | | | | | | | | | |
|-----------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|---------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 22 años o menos | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 28 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 23 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 29 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 24 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 30 a 34 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 25 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 35 a 39 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 26 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 40 años o más | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 27 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Total | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

**V. MATRÍCULA TOTAL DEL PROGRAMA
(HASTA EL 30 DE SEPTIEMBRE)**

1. Total de alumnos inscritos permanentemente en el programa durante el **ciclo escolar 2016-2017**, (incluya los alumnos que la institución **envió** a otra entidad o país bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. **“No incluya a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad”**) por grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera, por sexo discapacidad, nacidos fuera de México y **hablantes de alguna lengua indígena**

| | Hombres | Mujeres | Total | Con Discapacidad | Nacidos fuera de México | Hablantes de lenguas indígenas |
|--------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-------------------------|--------------------------------|
| Primero | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Segundo | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Tercero | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Cuarto | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Quinto | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Total | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

2. Total de alumnos inscritos en el programa del ciclo escolar 2016-2017, según su lugar de nacimiento.

Alumnos según su lugar de nacimiento

| | |
|--------------------------------|----------------------|
| En la entidad | <input type="text"/> |
| En otras entidades federativas | <input type="text"/> |
| Estados Unidos | <input type="text"/> |
| Canadá | <input type="text"/> |
| Centro América y el Caribe | <input type="text"/> |
| Sudamérica | <input type="text"/> |
| África | <input type="text"/> |
| Asia | <input type="text"/> |
| Europa | <input type="text"/> |
| Oceanía | <input type="text"/> |
| Total | <input type="text"/> |

TABLAS DE EQUIVALENCIAS DEL GRADO DE AVANCE

| Programas con duración de 2 años | | | | |
|----------------------------------|-----------|--------------|------------|------------|
| | Periodos | | | |
| Año | Semestre | Cuatrimestre | Trimestre | Porcentaje |
| 1 | 1o. y 2o. | 1, 2, 3 | 1, 2, 3, 4 | hasta 50% |
| 2 | 3o. y 4o. | 4, 5, 6 | 5, 6, 7, 8 | 51% a 100% |

| Carreras con duración de 3 años | | | | |
|---------------------------------|-----------|--------------|---------------|------------|
| | Periodos | | | |
| Año | Semestre | Cuatrimestre | Trimestre | Porcentaje |
| 1 | 1o. y 2o. | 1, 2, 3 | 1, 2, 3, 4 | hasta 30% |
| 2 | 3o. y 4o. | 4, 5, 6 | 5, 6, 7, 8 | 31% a 60% |
| 3 | 5o. y 6o. | 7, 8, 9 | 9, 10, 11, 12 | 61% a 100% |

| Carreras con duración de 4 años | | | | |
|---------------------------------|-----------|--------------|----------------|------------|
| | Periodos | | | |
| Año | Semestre | Cuatrimestre | Trimestre | Porcentaje |
| 1 | 1o. y 2o. | 1, 2, 3 | 1, 2, 3, 4 | hasta 25% |
| 2 | 3o. y 4o. | 4, 5, 6 | 5, 6, 7, 8 | 26% a 50% |
| 3 | 5o. y 6o. | 7, 8, 9 | 9, 10, 11, 12 | 51% a 75% |
| 4 | 7o. y 8o. | 10, 11, 12 | 13, 14, 15, 16 | 76% a 100% |

| Carreras con duración de 5 años | | | | |
|---------------------------------|------------|--------------|----------------|------------|
| | Periodos | | | |
| Año | Semestre | Cuatrimestre | Trimestre | Porcentaje |
| 1 | 1o. y 2o. | 1, 2, 3 | 1, 2, 3, 4 | hasta 20% |
| 2 | 3o. y 4o. | 4, 5, 6 | 5, 6, 7, 8 | 21% a 40% |
| 3 | 5o. y 6o. | 7, 8, 9 | 9, 10, 11, 12 | 41% a 60% |
| 4 | 7o. y 8o. | 10, 11, 12 | 13, 14, 15, 16 | 61% a 80% |
| 5 | 9o. y 10o. | 13, 14, 15 | 17, 18, 19, 20 | 81% a 100% |

3. Total de alumnos por tipo de discapacidad y sexo.

| Discapacidad que presentan | Hombres | Mujeres | Total |
|------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Discapacidad física / motriz | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Discapacidad intelectual | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Discapacidad múltiple | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Discapacidad auditiva: | | | |
| Hipoacusia | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Sordera | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Discapacidad visual: | | | |
| Baja visión | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Ceguera | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Discapacidad psicosocial | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Total | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

4. Matrícula total del ciclo escolar **2016-2017**, por rango de edad, sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

| | Hombres | Mujeres | Total | Con Discapacidad | Hablantes de lenguas indígenas |
|-----------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|--------------------------------|
| 22 años o menos | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 23 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 24 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 25 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 26 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 27 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 28 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 29 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 30 a 34 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 35 a 39 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 40 años o más | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Total | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

5. Matrícula total del ciclo escolar **2016-2017** por tipo de financiamiento y nacionalidad.

| Financiamiento | Alumnos nacionales | Alumnos extranjeros |
|----------------|---|---|
| Propio | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Intercambio | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Beca | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Otros | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| Total | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |

Nota: Los totales de los apartados 1, 4 y 5 deben coincidir.

VI. MOVILIDAD DE ALUMNOS

1. Total de alumnos que la **institución envió a otra entidad o país**, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

| Hombres | Mujeres | Total | Enviados a otra entidad federativa | Enviados a otro país |
|--|--|---|--|--|
| <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |

2. Total de alumnos que la **institución recibió de otra entidad o país**, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

| Hombres | Mujeres | Total | Recibidos de otra entidad federativa | Recibidos de otro país |
|--|--|---|--|--|
| <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |

VII. GASTO POR ALUMNO EN EDUCACIÓN

NOTAS IMPORTANTES

- a) La información solicitada en esta sección, será calculada con base al gasto aproximado que el alumno (padre o tutor) realizará durante el ciclo escolar 2016-2017.
- b) La información de esta sección será utilizada exclusivamente para obtener indicadores de gasto educativo.
- c) Presente las cifras en pesos; no utilice decimales.
- d) Para contestar, considere las definiciones siguientes.

GASTO PROMEDIO DURANTE EL CICLO ESCOLAR. Es el monto promedio de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor, por alumno) según el concepto solicitado, **durante el ciclo escolar 2016-2017.**

GASTO EN CUOTA VOLUNTARIA. Es el monto de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor) de manera voluntaria.

1. Indique el gasto promedio **anual** que realiza cada alumno (padre o tutor) en **cuotas voluntarias** al inicio y durante el ciclo escolar 2016-2017. \$
2. Indique el gasto promedio **anual** en **inscripción** que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2016-2017. \$
3. Indique el gasto promedio **anual** en **colegiatura** que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2016-2017. \$
4. Indique el gasto promedio **anual** en **materiales educativos e insumos** que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2016-2017. \$

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones: _____

Sello

Nombre y firma del responsable del programa

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado Año Mes Día